

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BONFANTINI"

c.so Risorgimento, 405 - 28100 Novara (tel. 0321/56191)  
via Passerella, 4 - Romagnano Sesia (tel. 0163/831882)  
corso Sempione, 150 - Solcio di Lesa (tel. 0322/77825)

sito internet: [www.bonfantini.it](http://www.bonfantini.it)  
e-mail: [segreteria.studenti@bonfantini.it](mailto:segreteria.studenti@bonfantini.it) [nois00300q@istruzione.it](mailto:nois00300q@istruzione.it)

## DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA CLASSE 1<sup>^</sup> Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. Bonfantini"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di:  padre  madre  tutore  
cognome nome

### CHIEDE

l'iscrizione dell'alunno/a \_\_\_\_\_  M  F  
cognome nome

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

alla classe 1<sup>^</sup> sezione \_\_\_\_\_  TRADIZIONALE  SPERIMENTALE - Novara e Romagnano Sesia  
"Scuola per lo Sviluppo Sostenibile 2030"  
(rif. Allegato 1)

nella Sede di:  NOVARA  ROMAGNANO SESIA  SOLCIO DI LESA per l'a.s. 2019/2020

si dichiara che l'alunno/a è nato/a a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

è cittadino/a  italiano/a  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_

è residente a \_\_\_\_\_ prov. (\_\_\_\_) in via/corso/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail della famiglia \_\_\_\_\_

proviene dalla scuola \_\_\_\_\_ ove ha frequentato la classe \_\_\_\_\_

e ha conseguito il diploma 1° grado c/o \_\_\_\_\_ con giudizio finale \_\_\_\_\_

dichiara di non avere prodotto domanda ad altro Istituto.

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".
- Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53".
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" e, in particolare, articolo 1, comma 622, concernente le modalità di assolvimento dell'obbligo di istruzione decennale. - Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54.
- D.M. n. 692 del 25 settembre 2017, recante disciplina e funzionamento dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti, costituita presso il Ministero.
- Circolare ministeriale recante "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2018/2019", prot. n. 14659 del 13 novembre 2017.

DATA \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

#### INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il modulo contiene le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1 Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337-ter comma. 3

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

**Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.**

La compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

DATA \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

### SCELTA PER INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), la presente costituisce richiesta all'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere o di non scegliere di fare religione.

**La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero corso di studi cui si riferisce** e comunque in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni.

La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa:

- avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica**
- non avvalersi dell'insegnamento della religione e di scegliere in alternativa alla religione cattolica UNA delle seguenti opzioni:**
  - A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE
  - B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE
  - C) LIBERA ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE
  - D) USCITA DALLA SCUOLA (a prescindere dalla collocazione dell'ora di IRC nell'orario della classe)

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Controfirma del genitore, tutore o di chi esercita la potestà genitoriale dell'alunno minorenni o tutelato che abbia effettuato la scelta di cui al punto D, che dovrà esprimere puntuali indicazioni per iscritto in ordine alla modalità di uscita dell'alunno dalla scuola, secondo quanto stabilito con la C.M. n.9 del 18 gennaio 1991.

**Si sottolinea che la scelta D comporta le seguenti condizioni:**

- entrata posticipata qualora IRC sia collocata come prima ora di lezione;
- uscita anticipata dall'Istituto qualora IRC sia collocata come ultima ora di lezione;
- uscita dall'Istituto con rientro nell'ora successiva qualora IRC sia collocata nelle ore intermedie.

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

(allegare fotocopia documento d'identità del genitore che firma)

### SITUAZIONE SANITARIA/PERSONALE DELL'ALUNNO/A

**segnare la reale situazione e barrare la casella d'interesse**

- Alunno in regola con le vaccinazioni Legge 31 luglio 2017, n.119  SI  NO  ESENTE  PRENOTATO
- Alunno con disabilità  SI  NO  IN CORSO DI CERTIFICAZIONE
- Alunno con D.S.A.  SI  NO  IN CORSO DI CERTIFICAZIONE
- Alunno/a con disabilità,  
non autonomo che necessita di assistenza di base (AEC)  SI  NO  IN CORSO DI CERTIFICAZIONE
- Autorizzazioni sportello psicologico nell'a.s 2019/2020 (se attivato)  SI  NO

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA GENITORE \_\_\_\_\_

### SCELTE OPPORTUNITÀ FORMATIVE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di:  padre  madre  tutore

cognome

nome

#### CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a possa essere iscritto/a al tipo di indirizzo di seguito indicato:

#### ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO (INDIRIZZO "AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA")

- Sede di Novara
- Sede di Romagnano Sesia
- Adesione al Progetto "Scuola per lo Sviluppo Sostenibile 2030"  SI  NO

#### ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL SETTORE DEI SERVIZI (INDIRIZZO "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE")

- Sede di Solcio di Lesa

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA GENITORE \_\_\_\_\_

### TASSE E CONTRIBUTI SCOLASTICI

Alla domanda di iscrizione va allegata la ricevuta originale dei seguenti versamenti:

- contributo volontario di € 141,50 vincolato solo per offerta formativa;
- contributo obbligatorio di € 8,50 per assicurazione.

**Il/i versamento/i vanno fatti a nome degli studenti** anche se minorenni e versati esclusivamente sul **C.C.PT n° 15214281** intestato a **I.I.S. BONFANTINI - NOVARA CORSO RISORGIMENTO,405**

## **ALLEGATO 1 – Progetto Scuola per lo Sviluppo Sostenibile 2030**

Il Progetto Scuola per lo Sviluppo Sostenibile 2030 prevede:  
una rimodulazione oraria finalizzata ad alleggerire il carico giornaliero di lezioni frontali a favore di una didattica più attiva e interattiva nel primo pomeriggio

- dal lunedì al giovedì: entrata ore 8:00 e uscita ore 15:10
- venerdì entrata ore 8:00 e uscita ore 12:55
- tre intervalli (due brevi di 10 minuti e uno lungo di 30 minuti per consentire un'adeguata pausa pranzo)
- presenza di moduli orari per favorire il consolidamento e il potenziamento nelle diverse materie

Gli obiettivi da perseguire sono i seguenti:

1. migliorare l'approccio allo studio e, quindi, la qualità dell'apprendimento e, nello stesso tempo, favorire i processi di inclusione e ridurre le disuguaglianze attraverso:

- utilizzo di moduli delle diverse materie nel primo pomeriggio per consolidare il lavoro svolto nella mattinata;
- alleggerimento, con la rimodulazione a 55/50 minuti, del carico giornaliero di lezioni frontali a favore di una didattica più attiva;
- abitudine per gli alunni ad un lavoro quotidiano e organizzato per una crescita progressiva e per insegnare loro **una buona pratica** nella percezione (già europea, ma non ancora italiana) di vivere a scuola anche il tempo dello studio, dello scambio, dell'approfondimento individuale o in team, dello sport e della cultura;
- possibilità da parte della classe di partecipare a progetti pratici.

2. sostenere la lotta contro la dispersione scolastica minorile e favorire l'inclusione grazie a:

- sviluppo e potenziamento del metodo di studio seguito da docenti;
- spazi della scuola a disposizione degli alunni che possono scegliere di fermarsi per creare gruppi di studio, usare le tecnologie presenti, vivere lo spazio e il tempo della scuola come parte centrale del loro vissuto quotidiano;
- disponibilità di un free time facoltativo: utile alla progettazione e sviluppo di attività integrative e inclusive di carattere culturale, ludico, sportivo e didattico.

3. promuovere una buona educazione alimentare e pratiche di consumo e sviluppo sostenibili attraverso:

- la possibilità di una pausa e un pasto regolare tutti i giorni alla stessa ora e con alimenti più salutari rispetto a quelli fruiti solitamente;
- creare una regolarità nelle abitudini quotidiane soprattutto relative alla fruizione dei pasti.

A fronte del riscontro positivo presso le famiglie della proposta didattica denominata "Scuola per lo Sviluppo Sostenibile 2030" si specifica che l'accoglimento delle richieste per la sperimentazione:

- seguirà i criteri di formazione delle classi prime (Rif. DPR 20 marzo 2009 n.81)
- **dovrà rispettare i parametri di qualità, sostenibilità e successo formativo previsti dal progetto, garantendo un'equa distribuzione di alunni per classe.**